

UNIVERSITATEA GEORGE BACOVIA DIN BACĂU
STR. PICTOR AMAN, NR. 96
TEL.: 00234 562600
FAX: 00234 516448
www.ugb.ro

Raport al Biroului de Programe Comunitare „Erasmus plus”

Învățământul Universitar și mobilitatea studenților au intrat în sfera de interes a politicilor europene. Consiliul Europei, instituție fondată în 1949 avea ca scop principal: „Întărirea uniunii dintre statele membre și propunerea ideilor și principiilor comune cu scopul de a favoriza progresul economic și social” (Domeniul învățământului superior european“, Declarație comună a Miniștrilor Educației din Europa, convenită la Bologna, 19 iunie 1999).

Consiliul Europei a încurajat studenții, profesorii și cercetătorii să studieze noi metode de lucru, să obțină competențe internaționale și interculturale, dar în același timp să transmită cunoștințele acumulate pe întregul continent. Mobilitatea devenea astfel o valoare care trebuia apărată dar și o valoare care trebuie să progreseze pentru a crea o adevărată identitate europeană. Pentru promovarea mobilității s-a pus accent pe următoarele puncte:

- Pentru studenți, accesul la studii și la oportunități de formare și serviciile legate de acestea;
- Pentru profesori, cercetători și personalul administrativ, recunoașterea și valorificarea perioadelor petrecute în concursul european, prin cercetare, predare și formare, fără a fi prejudiciate drepturile lor statutare;
- Promovarea cooperării europene în asigurarea calității unei viziuni legate de ideea de a dezvolta criterii și metodologii comparabile;
- Promovarea dimensiunilor europene necesare legate de învățământul superior, mai ales în ceea ce privește dezvoltarea curriculară, cooperarea interinstituțională, schemele de mobilitate și programele integrate de studiu, formare și cercetare.

Mobilitățile în spațiul universitar se realizează în **cadrul programului sectorial Erasmus plus (ERASMUS +)**, mobilitatea referindu-se la posibilitatea unui student sau a unui profesor de a studia respectiv profesia pe o perioadă limitată de timp în afara instituției universitare de care aparține, cu scopul de a-și lărgi perspectivele în ceea ce privește poziționarea în societate și domeniul său de interes/studiu. Fenomenul la care facem referire implică reîntoarcerea studentului sau a profesorului în instituția de proveniență. Una din liniile de acțiune ale Procesului de la Bologna o reprezintă **dezvoltarea mobilităților în spațiul universitar** despre care Miniștrii Educației din Europa, reuniți la Întâlnirea Ministerială din 2007 au afirmat: „ mobilitatea cadrelor didactice, a studenților și a absolvenților este unul din elementele importante ale Procesului Bologna, creând oportunități de dezvoltare personală, dezvoltând cooperări internaționale între

indivizi și instituții, influențând calitatea învățământului superior și a cercetării și oferind esența dimensiunii europene” (Comunicatul de la Londra, Mai 2007).

Programul **Erasmus +** este un instrument folositor în modernizarea și reforma învățământului superior deoarece oferă tuturor participanților, studenți, cadre didactice, alte categorii de personal, posibilitatea definirii unei noi dimensiuni europene a educației prin lărgirea orizontului cunoașterii, dobândirea de noi abilități atât la nivel teoretic cât și practic, schimburi interculturale și o îmbunătățire în sfera comunicării interumane, toate acestea având un impact direct asupra lărgirii accesului și egalității de șanse pentru toți cetățenii statelor comunitare.

Orice instituție de învățământ superior poate dezvolta acțiuni în cadrul Programului Erasmus + în baza **Cartei Erasmus. Carta universitară Erasmus extinsă** (Carta standard și plasamente studentești) este destinată instituțiilor care doresc să realizeze activități relevante atât pentru mobilități de studiu studenți, mobilități de predare sau instruire, personal didactic și alte categorii de personal cât și mobilități de plasament pentru studenți.

Strategia universității George Bacovia cu privire la programul Erasmus +

Strategia universității George Bacovia cu privire la programul Erasmus are în vedere asigurarea condițiilor de participare necondiționată a studenților, cadrelor didactice și a altor categorii de personal la acest gen de acțiuni. Totodată se are în vedere asigurarea tuturor condițiilor de studiu și sejur pentru studenți, profesori și alte categorii de personal care vin la Universitatea George Bacovia în cadrul acțiunilor Erasmus +. Principalul obiectiv al programului Erasmus este dezvoltarea colaborării universității „George Bacovia” cu universități naționale, europene și internaționale pentru creșterea vizibilității și îmbunătățirea calității în cadrul învățământului superior.

Universitatea „George Bacovia” desfășoară acțiuni în cadrul programul Erasmus din anul 2007 iar din anul 2008 a primit **Carta Erasmus extinsă**.

Acțiunile de mobilități sunt coordonate de **Biroul de Programe Comunitare**, o structură organizatorică din cadrul Universității „George Bacovia” din Bacău, care a fost înființat din nevoia de deschidere a Universității „George Bacovia” către instituții academice și științifice din întreaga lume, din dorința de integrare a universității în circuitul internațional al valorilor culturale și din dorința de conectare la rețeaua universitară europeană și a cărei misiune principală este implementarea și coordonarea operativă a programelor finanțate de către Comisia Europeană în domeniul educației și formării profesionale. Principalele acțiuni din programul Erasmus + sunt mobilitățile de studiu și plasament, studenți (SMS, SMP), mobilități cadre didactice – predare/instruire (STA,STT), mobilități ale altor categorii de personal și Programele Intensive (IP).

Finanțarea activităților Biroului pentru Programe Comunitare se realizează în condițiile legii, din fonduri destinate organizării și gestionării programelor comunitare, din fonduri

propriu sau din surse externe. Președintele Consiliului de administrație al Universității „George Bacovia” din Bacău este ordonatorul principal de credite.

Biroul pentru Programe Comunitare are ca **obiective** principale:

- aplicarea strategiei universității în domeniul participării la programele comunitare care vizează educația și formarea profesională;
- promovarea și coordonarea acestor programe, pentru a asigura astfel cadrul optim de participare a comunității academice din universitatea “George Bacovia”.

Universitatea „George Bacovia” acordă o atenție deosebită programelor de mobilitate, ca o modalitate eficientă de a facilita participarea unui număr cât mai mare de persoane la culturi, practici și experiențe diferite, toate acestea în vederea dobândirii unor noi competențe adaptate cerințelor *economiei bazate pe cunoaștere*. Programele de mobilitate pentru studenți și cadre didactice indică că o perioadă temporară de studiu într-o altă țară europeană poate contribui la îmbunătățirea competențelor internaționale, poate facilita accesul pe piața forței de muncă și poate contribui la plasarea foștilor studenți în poziții profesionale internaționale vizibile. Programele de mobilitate au un rol important în promovarea unui *spațiu european al învățării continue*, sprijinind atât dezvoltarea, cât și punerea în aplicare a unor instrumente de transparență, transferabilitate și recunoaștere a calificărilor.

Valoarea adăugată directă a acestor programe este legată în principal de **recunoașterea calificărilor și de transparența sporită a sistemului de învățământ și formare în întreaga Europă**. Programul de mobilitate contribuie la deschiderea și modernizarea Universității „George Bacovia” prin implementarea unor noi metode de predare, realizarea schimbului de bune practici, revizuirea și internaționalizarea programelor de învățământ, precum și la îmbunătățirea gestionării și guvernantei instituționale. Pentru universitatea noastră **internaționalizarea** este o provocare, o oportunitate, dar și o condiție esențială în dezvoltarea instituțională și creșterea vizibilității, atât pe plan regional și național cât și internațional.

În perioada ce s-a scurs între anii 2007 – 2015 au participat în programele de mobilitate studenți (studiu și acțiuni IP – Programe intensive – Erasmus) peste 60 de studenți și un număr de 16 cadre didactice. Deasemeni am primit vizita a peste 40 de studenți de la universitățile partenere din spațiul european și 14 cadre didactice. Facem referire atât la programele de mobilitate Erasmus studenți, cadre didactice și alte categorii de personal dar și la studenții și cadrele didactice care au participat la Programele Intensive (IP)-Erasmus. Universitățile cu care derulăm parteneriate în cadrul programului Erasmus sunt în prezent în număr de 13 (Tabelul nr. 1). Universitatea „George Bacovia” are încheiate acorduri bilaterale de parteneriat în vederea organizării de mobilitate în cadrul programului Erasmus cu următoarele țări : Franța, Belgia, Regatul Unit, Spania, Polonia, Lituania, Portugalia, Olanda și Croația.

Tabel nr. 1.**Universități partenere**

Nr. crt.	Instituții partenere	Tipuri de mobilități
1.	Haute Ecole Leon Troclet – B Liege38, Belgia	Student mobility; Teaching staff mobility
2.	Universite Lille1, F – Lille01, Franta	Student mobility; Teaching staff mobility
3.	Instituto Superior Miguel Torga, P Coimbra 05, Portugalia	Student mobility; Teaching staff mobility
4.	Alytus College, LT Alytus 01, Lituania	Student mobility; Teaching staff mobility
5.	Lycée Saint Vincent de Paul, F Nimes 10, Franta	Student mobility; Teaching staff mobility
6.	College of Management, Law and Languages of Siauliai Region, LT – 76236, Siauliai, LT Siauliai 04, Lituania	Student mobility; Teaching staff mobility
7.	ISSA (University of Navarre), E PAMPLON 01, San Sebastian, Spania	Student mobility; Teaching staff mobility
8.	Plantijn Hogeschool (University College), B Antwerp58, Belgia	Student mobility; Teaching staff mobility
9.	Wyzsza Szkola Bankowa we Wroclawiu, PL WROCLAW15, Polonia	Student mobility; Teaching staff mobility
10.	Artesis Hogeschool Antwerpen, B ANTWERPEN 57 , Belgia	Student mobility; Teaching staff mobility.
11.	Edinburgh Napier University UK EDINGBURGH 09	Staff mobility for teaching assignment
12.	University of Split HR SPLIT 01	Staff mobility for teaching assignment
13.	Szeged University, Szeged, Hungary	Staff mobility for teaching assignment

În universitatea „George Bacovia” se organizează următoarelor tipuri de mobilități:

- Mobilități studențești pentru studii
- Mobilități studențești pentru plasament
- Mobilități de personal – Misiuni de predare
- Mobilități de personal – Formarea personalului
- Mobilități de scurtă durată, studenți/personal didactic – IP (Programe Intensive)

Organizarea mobilităților studenților și a personalului din Universitatea „George Bacovia” se referă la crearea unor condiții optime, prin asigurarea unui sprijin de calitate, în vederea realizării unei perioade de studiu, de formare sau de predare în instituțiile de învățământ superior partenere sau în întreprinderi, companii din țară și din străinătate.

Organizarea în condiții optime a mobilităților Erasmus la Universitatea „George Bacovia” cuprinde o listă amplă de acțiuni desfășurate în cadrul Biroului de Programe Comunitare :

- selecția studenților și a personalului care urmează să participe la mobilități;
- pregătirea lingvistică a studenților și a personalului care participă la mobilități;
- oferirea de informații și sprijin studenților și personalului care efectuează mobilități (de ex. prezentarea universității/organizației gazdă, servicii de primire, consiliere academică pentru studenți, asistență cu privire la aspecte concrete cum ar fi cazare, asigurări sociale, permise de rezidență, activități de tutoriat/mentorat pentru studenții străini – aunci când este cazul);
- acorduri academice și organizatorice cu instituțiile partenere (de ex. pentru studenți, recunoașterea perioadei de studii în străinătate; pentru profesori, includerea cursurilor predate în programa universității gazda; acorduri privind evaluarea studenților și a cursurilor etc.. Toate acestea pot implica vizite la instituții potențial partenere deținătoare ale unei Carte universitare Erasmus);
- vizite la instituțiile cu care există deja încheiate parteneriate, deținătoare ale Cartei universitare Erasmus, pentru a negocia și încheia noi acorduri interinstituționale sau în vederea monitorizării unor acțiuni de mobilități studiu studenți aflate în derulare la momentul respectiv;
- dezvoltarea și utilizarea Sistemului European de Transfer al Creditelor (ECTS) și a Suplimentului la diplomă;
- asigurarea că există prevederi în contractele cu studenții în ceea ce privește programul lor de studiu/plasament și orice alte forme de evaluare (contracte de studiu, contracte de formare);
- activități privind monitorizarea studenților plecați în mobilitate;
- obținerea de feedback de la studenții și cadrele didactice revenite din mobilitate ;
- asigurarea transparenței acestor informații pentru studenții și cadrele didactice interesați să plece în mobilitate (implicarea asociațiilor studențești locale sau selectarea de studenți care să ofere informații și consiliere studenților care vor pleca în mobilitate, precum și studenților străini);
- demersuri specifice pentru asigurarea calității plasamentelor studențești în întreprinderi.
- oferirea de informații și materiale publicitare cu privire la programul Erasmus.

Mobilități studențești de studiu (SMS)

Această acțiune permite studenților din Universitatea „George Bacovia” să efectueze o perioadă de studii integrate de 3 până la 12 luni într-o altă țară participantă la program.

Studenții care doresc să participe la programul de mobilități sunt selectați printr-un proces clar și transparent. Înainte de plecare, studenții selectați semnează un contract pentru studii care include următoarele documente :

- un "contract de studiu" ce conține programul de studiu; acest contract trebuie aprobat și semnat de instituția de învățământ de origine, de instituția gazdă și de către student;
- **Learning agreement** – document ce conține disciplinele pe care studentul le va frecventa la universitatea gazdă și numărul de credite obținute ;
- "Carta studentului Erasmus" care precizează drepturile și obligațiile studenților pe perioada de studii în străinătate.

La sfârșitul perioadei petrecute în străinătate, instituția gazdă trebuie să pună la dispoziția studentului Erasmus și a instituției sale de origine o **foaie matricolă** prin care se confirmă că programul convenit s-a încheiat, precum și rezultatele obținute. Instituția de învățământ superior de origine **trebuie să recunoască pe deplin perioada petrecută în străinătate, conform contractului de studiu, de preferință folosind sistemul de credite ECTS.** Perioada de mobilitate Erasmus trebuie inclusă și în Suplimentul la Diplomă. Studenții selectați să participe la programul de mobilități studențești de studiu (SMS) primesc un grant pentru a-i ajuta să acopere cheltuielile de transport și subzistență (inclusiv cheltuielile cu asigurarea și viză) legate de perioada de studii în străinătate. În cazul în care sunt mai mulți studenți care doresc să participe la programul de mobilități Erasmus iar suma alocată anual de către Agenția Națională nu acoperă necesarul de locuri, în funcție de situație, studentul se înrolează cu grant 0, aceasta însemnând că toate cheltuielile ocazionate de participarea la acest tip de program vor fi suportate de către student și familia acestuia. Indiferent dacă primesc sau nu un grant, studenții Erasmus sunt scutiți de plata taxelor de școlarizare, înscriere, examen și acces la laboratoare și la bibliotecă în instituția gazdă. Pe perioada studiilor Erasmus în străinătate, studenții trebuie să primească în continuare orice bursă sau împrumut de care beneficiau în țara lor de origine. Înainte de perioada de studiu, un student Erasmus poate urma, dacă i se oferă acest lucru, un curs intensiv de limbi străine în țara gazdă, pentru care i se poate acorda, de asemenea, finanțare. Studenții cu nevoi speciale pot solicita un grant specific după ce au fost selectați pentru o perioadă de mobilitate.

Beneficiarii programului de mobilități Erasmus sunt studenții înscriși la Universitatea „George Bacovia”, instituție de învățământ superior deținătoare a Cartei Universitare Erasmus extinsă. Studenții care au beneficiat de o mobilitate de studiu au înregistrat în general rezultate academice bune și foarte bune iar la întoarcerea în universitatea de origine au întocmit rapoarte narrative pe care le-au prezentat colegilor, împărtășind apoi prin dialog deschis toate experiențele trăite.

Recunoașterea academică a activităților studenților în cadrul mobilităților Erasmus

Recunoașterea academică a activităților studenților în cadrul mobilităților Erasmus se realizează la Universitatea „George Bacovia” din Bacău pe baza unui Regulament aprobat prin Hotărârea de Senat nr. 54/14.05.2012, document ce reglementează recunoașterea perioadelor de studii/plasament efectuate la instituții de învățământ superior din străinătate (Tabelul nr. 2):

Regulamentul de recunoaștere academică a activităților în cadrul Mobilităților Erasmus

**REGULAMENT
de recunoaștere academică a activităților studenților în cadrul mobilităților
ERASMUS**

Dispoziții generale

Prezentul regulament reglementează recunoașterea perioadelor de studii/plasament efectuate de studenții Universității George Bacovia la instituții de învățământ superior din străinătate, în baza acordurilor bilaterale încheiate în prealabil cu acestea și cu respectarea prevederilor Cartei Erasmus.

Universitatea George Bacovia din Bacău

Prezentare generală:

- Universitate privată de interes public, acreditată în 2002
- 1 facultate
- programe de studii:
 - licență - 2, cu frecvență
 - master - 2

Programul Erasmus la UGB

În cadrul Universității George Bacovia din Bacău funcționează Biroul de relații internaționale care este direct responsabil de implementarea Programului Erasmus + la UGB și este condus de un coordonator instituțional Erasmus.

Documentele în baza cărora se desfășoară Programul Erasmus

- Formularul de aplicație (Application Form)
- Acordul de studii/ plasament practic (Learning/ Practical Placement Agreement)
- Rezultatele școlare (Transcript of records)
- 2013: EU Commission for Education and Training: “Erasmus Extended University Charter”
- în prezent UGB are relații bilaterale în cadrul Programului Erasmus cu 13 universități

Baza legislativă

Prevederi legislative în baza cărora a fost elaborat prezentul regulament:

1. Ordinul nr. 3223/16.02.2012 al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cap. II, articolele 11-17, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 118/16.02.2012.

2. Metodologia de recunoaștere a perioadei de studii / plasament practic efectuate în străinătate prin programul LIFELONG LEARNING (LLP) – ACȚIUNEA ERASMUS, 10 mai 2012 – elaborată de Biroului de Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale din Universitatea George Bacovia din Bacău, 14 mai 2012 – aprobată de Senatul Universității George Bacovia din Bacău.

Declarație

Universitatea George Bacovia din Bacău, prin conducerea facultății la care studentul este înmatriculat recunoaște **in integrum și automat perioada de studii / plasament practic Erasmus, numărul total de credite transferabile acumulate de student, perioada mobilității (stagiului)**

Echivalarea

- Procedura de echivalare se elaborează și realizează la nivel de facultate
 - de către *Comisia de echivalare și recunoaștere a perioadei de studii / plasament practic*
 - nu prejudiciază poziția studentului în clasamentul facultății din Universitatea **George Bacovia** din Bacău, pentru anul universitar ulterior celui în care studentul a participat la mobilitatea Erasmus
- Este formată din:
 - decan
 - 1 coordonator program de studii
 - coordonator instituțional Erasmus

Comisia de echivalare și recunoaștere

- Este numită / reconfirmată prin Decizia Decanului, la începutul fiecărui an universitar
- Prin Decizia Decanului se menționează totodată că responsabilitatea trecerii notelor în catalogul de note revine coordonatorului programului de studii

Persoana desemnată înregistrează și semnează în catalogul de note rezultatele obținute de studentul Erasmus în urma recunoașterii perioadei de studii/ plasament practic.

Recunoaștere și echivalare

- Sunt recunoscute creditele certificate în foile matricole ca fiind obținute de student la instituția la care acesta a efectuat mobilitatea Erasmus
- În urma recunoașterii, calificativele / notele obținute la disciplinele parcurse pe perioada stagiului se echivalează
 - prin reguli de conversie clare, transparente

- focalizate pe competențe și nu pe denumirile disciplinelor
- pe baza unei corespondențe între sistemele de notare din cele două universități partenere
- Nu se retrag pe perioada stagiului Erasmus sau din cauza participării la Programul Erasmus (dacă este cazul):
 - subvenția de studiu
 - bursele de studiu
 - bursele sociale
 - bursele de excelență
 - alte drepturi sau facilități

Drepturile studentului

- Studentul poate să susțină în anul universitar următor eventualele examene nepromovate ca urmare a participării la Programul Erasmus
 - media pentru disciplinele la care studentul Erasmus a putut participa la examene la Universitatea George Bacovia este cea care se va lua în calcul la stabilirea clasamentului.

Supliment Validare

- Disciplinele suplimentare parcurse și promovate de student
 - se vor recunoaște și echivala la fel ca și disciplinele stabilite prin Acordul de studii
 - vor fi înregistrate ca discipline facultative
 - în Suplimentul la Diplomă: „Informații privind curriculumul și rezultatele obținute”
- Validarea deciziilor Comisiilor de echivalare și recunoaștere se face de către
 - *Centrul de Resurse de Informare și Documentare din Universitatea George Bacovia din Bacău – CRID-UGB*, constituit în conformitate cu OMCTS nr. 3223/ 16.02.2012

ANEXA 1

**ECHIVALAREA REZULTATELOR OBȚINUTE ÎN PERIOADA DE STUDII ÎN
STRĂINĂTATE PRIN PROGRAMUL LLP – ACȚIUNEA ERASMUS
din Universitatea „George Bacovia” din Bacău**

Numle și prenumele:

Facultatea:

Anul:

Universitatea gazdă:

Perioada de studii:

Universitatea gazdă				Universitatea George Bacovia din Bacău		
Titlul cursului	Nota	Calif. ECTS	Credite ECTS	Titlul cursului	Nota UGB	Credite UGB

Componența comisiei de echivalare:

Decan
 Coordonator program de studii
 Coordonator instituțional Erasmus

Mobilitățile corpului academic

Mobilitatea în sistemul educațional nu implică doar mobilitatea studenților, ci și pe cea a corpului academic, de aceea considerăm oportună stimularea mobilității profesorilor atât în exteriorul cât și în interiorul spațiului universitar românesc. La fel ca și în cazul studenților, și în rândul profesorilor se resimte o lipsă de înțelegere a sensului mobilității, fapt ce duce la o mai slabă implicare a acestora în proces.

Mobilitatea de predare – STA presupune deplasarea unui cadru didactic într-o instituție de învățământ superior deținătoare a Cartei Universitare Erasmus (EUC), sau a unei persoane dintr-o întreprindere, la o instituție parteneră cu EUC, cu scopul de a predă.

Mobilitatea de formare- STT, presupune deplasarea unui cadru didactic universitar sau a personalului non didactic dintr-o instituție de învățământ superior deținătoare a Cartei Universitare Erasmus (EUC) într-o instituție de învățământ superior sau o întreprindere, cu scopul de a se forma profesional. Efectul acestor programe de mobilitate asupra cadrelor didactice poate ajuta la construirea unui învățământ centrat pe student, datorită experiențelor câștigate și a noilor metode de predare întâlnite, cât și la o mai bună dezvoltare a cercetării în mediul academic, care contribuie în mod evident la dezvoltarea societății.

Mobilitatea de predare și formare în universitatea „George Bacovia” se organizează de către Biroul de Programe Comunitare cu respectarea normelor și precizărilor din programul de mobilități Erasmus + și documentele anexe. Selecția cadrelor didactice se desfășoară în mod descentralizat la nivelul facultății, listele cu rezultatele procesului de înscriere se centralizează la BPC. La nivelul Departamentului didactic și de cercetare din instituție se constituie o **Comisie de selecție** formată din decanul facultății de la care provine solicitantul, un cadru didactic al facultății (în cazul nostru cu o singură facultate) având o specializare diferită decât cea a solicitantului în vederea evitării conflictului de

interese și coordonatorul BPC. În procesul de selecție se are permanent în vedere asigurarea transparenței și egalității de șanse.

Primele experiențe înregistrate de universitatea „George Bacovia” în programul de mobilități de personal au debutat în anul academic 2009 – 2010 continuând apoi fără întrerupere în anii următori.

Mobilitățile de predare și formare se desfășoară conform unui grafic întocmit la nivelul facultății și în strictă colaborare cu universitățile partenere avându-se în vedere programul de lucru al participanților în cadrul curriculei universității de origine și cel al universității gazdă. În Universitatea „George Bacovia” din Bacău mobilitățile STA / STT au înregistrat permanent un impact pozitiv asupra personalului implicat în acest gen de programe, contribuind în mod remarcabil la îmbunătățirea imaginii, la dobândirea unor noi valențe profesionale, dar și în planul comunicării și al încrederii de sine, relația cu colegii și studenții căpătând noi dimensiuni.

MISIUNILE DE PREDARE se realizează pe baza unui PROGRAM DE PREDARE și a unei scrisori de intenție depuse de candidat. Elementele esențiale ale acestora sunt:

- Obiectivele și valoarea adăugată a mobilității
- Conținutul programului de predare
- Rezultatele așteptate

MISIUNILE DE FORMARE se realizează pe baza unui PROGRAM DE FORMARE și a unei scrisori de intenție depuse de candidat. Elementele esențiale ale acestora sunt:

- Scopul și obiectivele generale
- Rezultatele așteptate sau competențele care vor fi dobândite
- Activitățile care vor fi efectuate și un program al perioadei de formare (dacă este posibil)

Se acordă **prioritate** cadrelor didactice/nedidactice **care nu au mai beneficiat** de o mobilitate Erasmus, precum și acelor care contribuie la consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu alte universități/intreprinderi din Uniunea Europeană și nu numai. Un cadru didactic/nedidactic **nu poate beneficia** decât de maximum **2 granturi/an universitar**, al doilea fiind acordat în condiții speciale. Prezentăm în tabelul de mai jos dinamica mobilităților realizate în universitatea „George Bacovia” din Bacău din anul 2007 și până în la sfârșitul anului universitar 2012.

Dinamica mobilităților la universitatea „George Bacovia” din Bacău

Acțiune/ an	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012 -2013	2013- 2014	2014- 2015	TOTAL
SMS	6	11	7	10	5	0	39
SMP	0	0	0	2	0	1	3
STA	2	2	1	3	3	2	13
STT	1	2	3	4	1	1	12

Cadrele didactice din cadrul Universității „George Bacovia” din Bacău care au participat în acțiunile de mobilități Erasmus predare (STA) și formare (STT) :

1. VIOLETA URBAN – FORMARE (STT) – 2009-2010
2. MIHAELA MASTACAN – PREDARE (STA) – 2009 – 2010
3. MARIAN FOTACHE – PREDARE (STA) – 2009-2010
4. RAMONA FLOREA – PREDARE (STA) – 2010 - 2011
5. RADU FLOREA – PREDARE (STA) – 2010 -2011
6. GABRIELA FOTACHE – PREDARE (STA)– 2011 – 2012
7. RADU BUCȘĂ – FORMARE (STT) – 2010-2011
8. LAURENȚIU NOVAC – FORMARE (STT) – 2010 – 2011
9. MIHAI CĂPRIOARĂ – FORMARE (STT) – 2011-2012
10. OANA GROSU – FORMARE (STT) – 2011-2012
11. MIHAELA VASILOIA – FORMARE (STT) – 2011-2012
12. RAMONA FLOREA – PREDARE (STA) – 2012 – 2013
13. RADU FLOREA – PREDARE (STA) – 2012 – 2013
14. GABRIELA FOTACHE (STA) – 2012 – 2013
15. DANIEL GHERASIM (STT) – 2012- 2013
16. LUCIAN OCNEANU (STT) -2012 – 2013
17. ANDREIA MELNIC (STT) -2012 – 2013
18. VIOLETA URBAN (STT) – 2012 – 2013
19. RAMONA FLOREA (STA) - 2013 – 2014
20. RADU FLOREA (STA) – 2013 – 2014
21. RADU BUCȘĂ (STA) – 2013 – 2014
22. RAMONA FLOREA (STA) – 2014 – 2015
23. RADU FLOREA (STA) – 2014 – 2015
24. ANDREIA MELNIC (STT) – 2014 - 2015

CONCLUZII

Mobilitatea este esențială nu numai pentru promovarea integrării economice și sociale europene, ci și pentru intensificarea schimbului de experiență la nivel european și pentru promovarea identității europene.

Încercând să analizăm și să concluzionăm problemele întâlnite în cadrul instituțional al universității „George Bacovia” din Bacău la nivelul Biroului de Programe Comunitare putem menționa următoarele puncte slabe: studenții sunt uneori retincenti în ceea ce privește înrolarea lor într-un program de mobilitate la o universitate parteneră motivând o lipsă de încredere în capacitatea lor de a se deplasa într-o altă țară și a desfășura o activitate pe cont propriu fără sprijinul familiei sau al prietenilor; alții întâlnim refuzul studentului de a se despărți de prieteni pe o perioadă mai lungă de timp fapt rezultat dintr-o lipsă de educație în acest sens, generată de cele mai multe ori de mediul familial și social din care studentul provine. **Punctele forte** sunt marcate prin faptul că studenții care se înrolează în programele de mobilități se adaptează ușor mediului nou de învățare, socializează ușor și dovedesc bune capacități de comunicare în limba în care se desfășoară programul de mobilitate, dobândind la finalul perioadei de mobilitate o îmbunătățire considerabilă a abilităților de folosire a unei limbi moderne, o mai mare

încredere în capacitățile sale atât în plan profesional cât și în planul comunicării și al relaționării în sfera socială.

La nivelul mobilităților personalului didactic **punctele slabe** înregistrate de noi ar fi o lipsa competențelor și abilităților de comunicare într-o limbă străină de largă circulație și refuzul de a sta departe de familie o perioadă mai lungă de timp. **Punctele forte** înregistrate în cadrul acestor acțiuni constau în faptul că persoana dobândește noi valențe atât în plan profesional cât și în cel al comunicării, își lărgeste orizontul cunoașterii, cunoaște noi metode de lucru cu studenții, poate deveni partener în diferite proiecte personale dar și instituționale, dobândește o mai mare încredere în propriile forțe și își mărește respectul de sine.

Mobilitatea în spațiul univesitar, realizată prin programul Erasmus + poate fi considerată un exemplu de reușită contribuind la dezvoltarea identității europene și a valorilor precum combaterea rasismului, prejudecăților, xenofobiei și discriminărilor.

Programul de învățare pe tot parcursul vieții are un rol important în promovarea unui *spațiu european al învățării continue*, sprijinind atât dezvoltarea, cât și punerea în aplicare a unor instrumente de transparență, transferabilitate și recunoaștere a calificărilor, precum Cadrul european al calificărilor (CEC), sistemul european de credite transferabile (ECTS)

Mobilitatea studenților, a personalului academic și administrativ reprezintă baza pentru formarea Spațiului european de învățământ superior. Dezvoltarea acțiunilor de mobilități este importantă atât pentru domeniul academic și cultural, precum și pentru cel politic, social și economic. **Valoarea adăugată** a *Programului de învățare pe tot parcursul vieții* are implicații directe în special în trei domenii: **cooperarea pentru elaborarea politicilor și schimburilor reciproce între țările participante, dezvoltarea dimensiunii europene în educație și formare printr-o cooperare mai intensă între furnizorii de servicii de educație, modificarea structurilor și practicilor instituțiilor de învățământ, încurajarea apariției unor noi programe naționale și multinaționale de mobilitate și crearea unui sentiment al cetățeniei europene în rândul participanților.**

Redactat la data de 27.09.2015

Coordonator programe comunitare
Lect. univ. drd. Nicoleta Botez